دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

لاگ بوک دانشجویان دانشکده پرستاری بجنورد

**گروه آموزشی**: پرستاری  **نیمسال تحصیلی:**

**نام کارآموزی**: پرستاری سلامت جامعه/فرد و خانواده/محیط **کد درس** :38

**نام مربیان:**

**محل آموزش:**

**مربی/پرسپتور/منتور کارآموزی:**

**آدرس و شماره تماس محل کار و ایمیل مربی کارآموزی:**

**نام و نام خانوادگی دانشجو: شماره دانشجویی:**

**ایمیل دانشجو:**

**هدف کلی:**

کمک به کسب توانایی و مهارت های عملی در دانشجویان مبتنی بر مفاهیم آموخته شده پرستاری جهت ارائه خدمات بهداشتی به منظور ارتقاء سطح سلامتی و پیشگیری از بیماری ها

**اهداف اختصاصی:**

در پایان دوره از فراگیران موارد زیر انتظار می رود بتوانند:

**الف-واکسیناسیون**

1. انواع واکسن ها و نحوه نگه داری آنها را بدانند.
2. واکسیناسیون برای کودکان و مادران سن بارداری را به طور صحیح انجام دهند.
3. در برقراری ارتباط با مادران و کودکان مهارت داشته باشند.
4. به مادران بعد از انجام واکسیناسیون آموزش بدهند.
5. زنجیره سرد را در مورد واکسیناسیون رعایت نمایند.
6. اصول بهداشت فردی را رعایت نمایند.
7. جدول واکسیناسیون را بطور صحیح تکمیل نمایند.

**ب- بهداشت مادر و کودک**

1. سلامت کودکان در مراحل مختلف رشد و تکامل را بررسی نمایند.
2. مسائل بهداشتی و پیشگیری را به مادران آموزش دهند.
3. بررسی سلامت کودکان را با علم و مهارت کافی انجام دهند.
4. سن شروع غذای کمکی را به مادران آموزش دهند.
5. دانش کافی و مهارت لازم را در مراقبت از کودکان به کار گیرند.
6. در تشخیص مشکلات کودکان دقیق و هوشیار باشند.
7. به مادران در مورد بهداشت دهان و دندان کودکان آموزش بدهند.
8. فرم معاینه دهان و دندان کودکان را با اصول صحیح تکمیل و موارد غیر طبیعی را گزارش نمایند.
9. موارد غیر طبیعی در کودکان را گزارش نمایند.

**ج- بهداشت مادران باردار**

1. مراقبت های بهداشتی لازم برای مادران را ارائه نمایند.
2. بررسی سلامت مادران را با علم و مهارت کافی انجام دهند.
3. مشکلات بهداشتی مادران باردار را از طریق مشاهده و مصاحبه بطور صحیح تشخیص دهند.
4. سوابق پزشکی مادران باردار را در پرونده خانوار به طور صحیح ثبت نمایند.
5. نیاز های بهداشتی مادران را آموزش دهند .
6. واکسن کزاز را به مادران بطور صحیح تزریق کنند.
7. به مزدوجین جوان در مورد بیماریهای ارثی آموزش دهند.
8. به مادران در مورد تغذیه دوران بارداری آموزش دهند.
9. به مادران در مورد اهمیت تغذیه نوزاد آموزش دهند.

**د- بهداشت و تنظیم خانواده**

1. در مورد روش های پیشگیری از بارداری و کاربرد آنها اطلاعات لازم را داشته باشند و به مددجویان آموزش دهند.
2. در مورد روش های پیشگیری اورژانسی آگاهی داشته باشند و به مددجویان آموزش دهند.
3. فرم مراقبت پیش از بارداری را تکمیل و پیگیری نمایند.

**مقررات کارآموزی:**

1. شروع و پایان کارآموزی در شیفت صبح از ساعت 7:30 تا 13:30و در شیفت عصر از ساعت 13:30تا 19:30 می باشد.
2. خروج از محیط کارآموزی در شرایط خاص و تنها با کسب اجازه از مربی یا پرسپتور و با هماهنگی مدیر محترم گروه پرستاری و تکمیل برگه تردد امکان پذیر است.
3. بطور کلی غیبت از کارآموزی مجاز نمی باشد اما در شرایط اضطراری و با اطلاع قبلی و هماهنگی و تأیید مربی، ساعات غیبت مجاز دانشجو در کارآموزی و كارآموزي در عرصه از 10/1(یک دهم) کل ساعات کارآموزی نبايد تجاوز كند، در غیر اين صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.
4. استفاده از یونیفرم طبق مقررات دانشکده (روپوش سفید، مقنعه و شلوار سورمه ای و کفش سفید برای خانم ها و روپوش سفید و شلوار سورمه ای و کفش سفید برای آقایان) و رعایت شئونات دانشجویی ضروری می باشد.
5. استفاده از کارت شناسایی(اتیکت) الزامی است.
6. از بهمراه داشتن زیور آلات و بلند نگهداشتن ناخنها، لاک و آرایش صورت و پیرایش نامناسب موها خودداری گردد. درصورت عدم رعایت، از حضور در محیط کارآموزی ممانعت بعمل می آید.
7. رعایت شئونات حرفه ای و اخلاقی و اسلامی در برخورد با مددجویان، پرسنل درمان الزامی است.
8. لاگ بوک را در طول کارآموزی با خود به همراه داشته باشند.
9. استفاده از تلفن همراه جهت اهداف آموزشی در طول مدت کارآموزی/کارورزی تابع مقررات مراکز آموزشی و درمانی، مدارس و کارخانجات مربوط می باشد.
10. عکسبرداری و فیلم برداری از مددجو ممنوع می باشد. در صورت ضرورت جهت اهداف آموزشی بایستی حتماً با اجازه مسئولین مربوطه، مددجو و تابع مقررات مراکز آموزشی، بهداشتی، درمانی تحت پوشش دانشگاه، باشد.

**لطفاً در همین قسمت گزارش آموزش به مددجو را ضمیمه بفرمایید.**

**ب - فرم مهارت های پایه پرستاری در کارآموزی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رج** | **مهارت‌ها** | **ارزشیابی** |
| **نحوه انجام** | **تعداد** | **بسیار خوب(1)** | **خوب(0.75)** | **متوسط(0.5)** | **ضعیف(0.25)** | **نمره نهایی** |
| 1 | شناسایی بیمار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 2 | شستن طبی دست | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 3 | استفاده از وسایل حفاظت شخصی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 4 | حفظ ایمنی بیمار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 5 | تأمین راحتی مددجو(تنظیم نور، دما، صدای اتاق) | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 6 | دادن داروی خوراکی  | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 7 | ریختن قطره  | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 8 | تزریقات عضلانی  | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 9 | تزریق زیر جلدی  | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 10 | تفکیک زباله | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 11 | **جمع کل نمره** |  |  |

**‌**

**ج -فرم مهارت های اختصاصی پرستاری درکارآموزی**

**پرستاری سلامت جامعه/فرد و خانواده/محیط**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رج** | **مهارت‌ها** | **نحوه انجام** | **تعداد** | **بسیار خوب(1)** | **خوب(0.75)** | **متوسط(0.5)** | **ضعیف(0.25)** | **نمره نهایی** |
|  | **الف- مهارت های بهداشت مادر و کودک و واکسیناسیون** |
| 1 | اندازه گیری قد | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 2 | توزین | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 3 | اندازه گیری دور سر | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 4 | آموزش تغذیه با شیر مادر | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 5 | آموزش مراقبت های قبل و بعد از واکسیناسیون | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 6 | واکسیناسیون نوزاد | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 7 | رعایت زنجیره سرما | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 8 | تکمیل صحیح منحنی رشد و تکامل در کودکان و نوزادان | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 9 | تکمیل فرم معاینه دهان و دندان کودکان | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 10 | آموزش بهداشت دهان و دندان کودکان و نوزادان | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 11 | آموزش غذای کمکی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 12 | مصاحبه با مادر باردار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 13 | ثبت سوابق پزشکی مادران باردار را در پرونده خانوار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 14 | تزریق واکسن کزار به مادر باردار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 15 | آموزش تغذیه دوران بارداری | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 16 | آموزش نیاز های بهداشتی مادران | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 19 | آموزش روش های پیشگیری از بارداری | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 20 | تکمیل فرم مراقبت پیش از بارداری | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 21 | **جمع کل نمره** |  |

**ج-- فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجویان**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رج | **موارد** | **مصادیق** | **ارزشیابی** |
| **بسیار خوب****(1)** | **خوب****(0.75)** | **متوسط****(0.5)** | **ضعیف****(0.25)** | **خیلی ضعیف(0)** | **نمره نهایی**  |
| 1 | وقت شناسی و نظم | به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند. |  |  |  |  |  |  |
| نظم را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد. |  |  |  |  |  |
| از وقت بطور بهینه استفاده می کند. |  |  |  |  |  |
| 2 | پوشش حرفه ای | پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |  |
| اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند. |  |  |  |  |  |
| ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد. |  |  |  |  |  |
| از لاک ناخن استفاده نمی کند. |  |  |  |  |  |
| آراستگی ظاهر را حفظ می کند. |  |  |  |  |  |
| 3 | ارتباطات | ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند. |  |  |  |  |  |  |
| ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی/ مراقبتی برقرار می کند.  |  |  |  |  |  |
| با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند. |  |  |  |  |  |
| 4 | پایبندی به مقررات | مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | صرفه جویی | وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند. |  |  |  |  |  |
| در اقلام مصرفی صرفه جویی می‌کند. |  |  |  |  |  |
| 6 | رعایت اصول ایمنی  | از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند. |  |  |  |  |  |  |
| نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد. |  |  |  |  |  |
| 7 | سرعت و دقت | در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می‌کند. |  |  |  |  |  |  |
| به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد. |  |  |  |  |  |
| چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند. |  |  |  |  |  |
| 8 | منشور حقوق بیمار | اصل رازداری را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |  |
| خود را به بیمار معرفی می نماید. |  |  |  |  |  |
| برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد. |  |  |  |  |  |
| از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسجرها، اطمینان كسب می کند. |  |  |  |  |  |
|  با احترام با بیمار برخورد می نماید. |  |  |  |  |  |
| از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند. |  |  |  |  |  |
| 9 | مسئولیت پذیری | از مسئولیت ها با علاقه استقبال می کند. |  |  |  |  |  |  |
| وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.  |  |  |  |  |  |
| تکالیف را به موقع انجام می دهد. |  |  |  |  |  |
| سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد. |  |  |  |  |  |
| 10 | مباحثه فعال علمی | در مباحث علمی مشارکت فعال دارد. |  |  |  |  |  |  |
| به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند. |  |  |  |  |  |
| 11 | انتقاد پذیری | اشتباهات خود را می پذیرد. |  |  |  |  |  |  |
| در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند. |  |  |  |  |  |
| از پیشنهادات سازنده استقبال می کند. |  |  |  |  |  |
| 12 | خلاقیت و نوآوری | به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد. |  |  |  |  |  |  |
| علاقمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد. |  |  |  |  |  |
| پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند. |  |  |  |  |  |
| 13 | **جمع کل نمره** |  |  |  |  |  |  |
|  |

**د - نحوه ارزشیابی فراگیران توسط اساتید در گروه آموزشی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **موضوع ارزیابی** **سهم نمره** | **حضور و غیاب** | **لاگ بوک** | **تکمیل کارت واکسن** | **برنامه های آموزشی** | **آزمون میان دوره / پایان دوره** | **نمره کل** |
| **صلاحیت عمومی** | **مهارت‌های پایه**  | **اختصاصی کارآموزی** | **گزارش کار روزانه** | **کنفرانس** | **آموزش به مددجو** |
| **نمره** | 1 | 3 | 2 | 8 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 20 |
| **درصد** | 5 | 15 | 10 | 40 | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 100 |
| **نمره دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |